

VID ORO FÖR ELEVERS SKOLSVÅRIGHETER

Eller misstanke om neuropsykiatrisk funktionsnedsättning (NPF)

Kontakta din/elevens mentor om du har frågor eller se
samverkans rutin (2024) mellan Storstockholms kommuner
och Region Stockholm för mer information

Utbildningsförvaltningens centrala enheter/Central elevhälsa
Telefon: 08-6067000



Foto: Arkivbild

Information riktad till dig som vårdnadshavare eller elev i
Haninges kommunala skolor

STÖD & INSATSER VID SKOLSVÅRIGHETER

Stöd och insatser i skolan samt när det finns behov av utredning inom vården

Det är inte ovanligt att någon gång ha svårigheter i skolan. Läraren i klassrummet är ansvarig för de initiala anpassningarna för att möta varje elevs individuella behov. Som vårdnadshavare kontaktar man barnets mentor vid oro för skolsituationen.

Om pedagogen behöver stöd, vänder den sig till Elevhälsoteamet (EHT). EHT består ofta av skolledning, kurator, specialpedagog, skolpsykolog, skolsköterska och skolläkare. EHT bedömer om anpassningarna kan förbättras och om ytterligare åtgärder är motiverade. Åtgärder och insatser ska utgå från elevens behov och svårigheternas orsak.

Orsakerna till skolsvårigheter kan variera. Det kan exempelvis vara:

- otrygghet i eller utanför klassrummet
- stress, prestationsångest
- syn/hörsel-problem
- dyslexi och språkstörningar
- neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF).
- intellektuell funktionsnedsättning (IF)

Om du som vårdnadshavare är orolig över ditt barns allmänna mående bör du i första hand vända dig till er vårdcentral för eventuell bedömning av psykolog inom första linjens barn- och ungdomspsykiatri. I de flesta fall är det konkret stöd och behandling därifrån som behövs.

Haninges skolors arbete för elever med skolsvårigheter

Om läraren ser att en elev har svårigheter i skolan och att anpassningar i klassrummet inte ger tillräckligt förbättrad situation, tar läraren ärendet till Elevhälsoteamet (EHT).

EHT diskuterar elevens situation, och rektor beslutar om det behövs göras mer, till exempel en pedagogisk kartläggning och eventuellt en utredning om särskilt stöd. Ibland upprättas ett åtgärdsprogram.

Anpassningar och ett eventuellt åtgärdsprogram utvärderas efter en tid. När pedagogiska, sociala och psykosociala svårigheter är uteslagna gör EHT en samlad bedömning kring elevens svårigheter.

Vid misstanke om NPF kommer skolan att erbjuda skolläkartid för bedömning om möjlig neuropsykiatrisk funktionsnedsättning. Vid misstanke om IF kommer tid för utredning hos skolpsykolog att erbjudas.

Om vårdnadshavare önskar, kommer elev och vårdnadshavare kallas till skolläkaren för ett fördjupat samtal kring barnets mående och situation. Därefter beslutas om lämplig åtgärd. Om skolläkare vid detta besök finner behov av vidare utredning och elev och vårdnadshavare är motiverade till det, skrivs remiss för bedömning inom sjukvården.

Akuta psykiatriska problem ska behandlas skyndsamt inom vården och kräver inte skolläkarbesök eller en NPF-utredning,. Då söker man som vårdnadshavare själv vård på vårdcentral eller BUP.

Vad är en neuropsykiatrisk funktionsnedsättning (NPF)?

En funktionsnedsättning innebär att besvären påverkar det dagliga livet i flera områden. Många av de drag som beskrivs inom neuropsykiatriska funktionsnedsättningar är vanliga även för personer utan diagnos. En misstanke om NPF-diagnos kan vara aktuell när man har stora problem i vardagen som inte blir bättre av stöd och anpassningar. De vanligaste NPF diagnoserna är ADHD och autism.

Vad är intellektuell funktionsnedsättning (IF)?

IF innebär att man har en svag teoretisk intelligens och en nedsatt förmåga att ta hand om sig själv och klara sin vardag på ett sätt som förväntas utifrån åldern. Att lära sig nya saker är då svårt och ta tid. Vårdnadshavare till barn med diagnosen IF har rätt att ansöka om mottagande i anpassad grundskola om de inte bedöms ha förutsättningar att nå grundskolans mål.

Observera att även om annan personal inom vården eller socialtjänsten tidigare har föreslagit en utredning följer skolan denna arbetsgång. Skolan ska anpassa efter elevens behov, även utan diagnos.